

# Título I Política y Compromiso para fomentar la participación de los padres y la familia

## Objetivo de esta política y compromiso

*Se hará todo lo posible para expresar claramente la intención de la escuela de interactuar con los padres/personas encargadas del cuidado de los niños en el proceso educativo y estimularlos a participar en el mismo*

Woodburn Elementary es una escuela Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) y utiliza la subvención del programa Título I para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudar a todos los alumnos a alcanzar los objetivos del Programa de Estudios de FCPS y de las Normas del Aprendizaje de Virginia. Para alcanzar esta meta es fundamental formar una alianza con las familias.

Conforme al Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del programa Título I colaboren con las familias para elaborar y mantener una política de participación de los padres y la familia que describa qué está haciendo la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos e incluya un compromiso entre el hogar y la escuela que exprese la alianza entre el personal, las personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos para lograr que todos los alumnos alcancen altas metas académicas.

Woodburn Elementary elaboró esta política y compromiso con los miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar 2024-2025. Varios de las cláusulas específicamente estipulan las expectativas estatales o federales para la política y compromiso.

A todas las personas encargadas del cuidado de los niños se les entrega esta política y compromiso en un idioma que las familias pueden entender. A las personas encargadas del cuidado de los niños se les ofrecen oportunidades para dar sus comentarios hasta finales de Noviembre 2024. Los comentarios se presentan con la política y compromiso de la escuela a las oficinas centrales y al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Esta política y este compromiso se ponen a disposición de toda la comunidad escolar en la página internet de la escuela.

## Fechas Importantes

### Reuniones con el profesor

- Primeras reuniones hasta el 4 de noviembre 2024
- Fechas adicionales, según sea necesario

### Periodo del informe de progreso

- Noviembre 2024
- Febrero 2025
- Abril 2025
- Junio 2025

\*Informes parciales se mandan a los estudiantes a la mitad de cada semestre.

### Eventos escolares

- Playdates para Kindergarten en el verano
- Caminata de Bienvenida & Orientación
- Noche de Regreso a la Escuela
- Comida de Thanksgiving
- Noche de Matemáticas -
- Conciertos de Invierno y Primavera
- Raise a Reader
- Juego de Baloncesto de familias y maestros

### Eventos escolares

- Evento de FSO
- Concierto de Primavera – Junio 2023
- Evento para Voluntariado con Kids Give Back

### Eventos Continuos

- Distribución de recursos
- Cafés para padres
- Charlas con la directora
- Programas de Enrichimiento después de la Escuela
- Reuniones de la PTA
- Eventos comunitarios de la PTA

## Fortalecer la capacidad de participación de los padres

*Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o las personas a cargo de los niños participen activamente en la elaboración, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I en la escuela, lo cual incluye:*

- ◇ Permitir que en los comités los miembros de las familias tengan voz en la forma de decisiones, como por ejemplo Comité de la Participación de los Padres. Esto incluye coordinar eventos escolares con la PTA.
- ◇ Involucrar las aportaciones las personas encargadas del cuidado de los niños al desarrollar al elaborar el Plan de Mejora Escolar (SIIP), la Evaluación Integral de Necesidades, la Política y pacto de participación de padres y familias del Título I y los planes para el uso de los fondos de participación familiar del Título I.
- ◇ Averiguar lo que opinan las familias acerca de los programas incluidos en SIIP, ofrecerles a las personas encargadas del cuidado de los niños diferentes métodos para que digan lo que piensan sobre los programas que no consideren adecuados, y entregar con SIPP a las oficinas centrales de FCPS los comentarios recibidos.
- ◇ Invitar a los miembros de las familias a ayudar a organizar y a realizar una variedad de eventos escolares para crear un ambiente de responsabilidad colectiva, como por ejemplo Criar un Lector (Raise a Reader), actividades de enriquecimiento, juego de baloncesto con familias y maestros y otros eventos. Incluye pidiendo ideas de la comunidad sobre temas para cafés y charlas con la directora.
- ◇ Brindar oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños ayuden como voluntarios en la escuela de diferentes maneras, como lectores invitados para Raise a Reader, presentadores para la semana de las carreras, chaperones para los paseos escolares, etc.
- ◇ Animar a las familias a participar en la evaluación anual del contenido y de la eficacia de la política del programa Título I para fomentar la participación de la familia a nivel de división escolar para poder identificar los siguientes aspectos:
  - ◇ barreras que limitan la participación de las familias
  - ◇ maneras de apoyar a los miembros de las familias para que puedan ayudar más en el aprendizaje de sus hijos, y
  - ◇ estrategias para respaldar la interacción exitosa entre la escuela y las familias.

## Comunicación eficaz con los padres

*Se hará todo lo posible para garantizar que los padres o las personas encargadas del cuidado de los niños reciban información útil de manera oportuna, lo cual incluye:*

- ◇ Usar varios métodos para comunicarse con las familias incluyendo Talking Points, E-Notify (mensajes de texto/correo electrónico), Sobres de los jueves, boletines semanales de las administradoras, boletines mensuales de los maestros, Facebook, Instagram y la página web de la escuela.
- ◇ Alentar a todas las personas encargadas del cuidado de los niños a que asistan a una reunión anual en septiembre, para informarles sobre los servicios del programa Título I, explicarles los requisitos que deben llenarse para obtener la subvención de Título I e informarles a las familias sobre el derecho que tienen de participar en la educación de su hijo.
- ◇ Compartir información sobre el rendimiento estudiantil y escolar con las familias de forma tal que los motive a decir lo que piensan sobre cómo mejorar el rendimiento para satisfacer las exigentes normas académicas del estado de Virginia, como por ejemplo informes parciales, reportes de progreso, reporte de progreso de VDOE de la escuela. Se compartirá datos relevantes durante el año escolar en las reuniones de la PTA.
- ◇ Brindar oportunidades durante el año para ayudar a las familias a comprender mejor las metas la escuela tiene para los alumnos y para encontrar la manera de mejorar el aprendizaje de los alumnos de la siguiente manera: Noches de compartir el plan de estudio, reuniones con los maestros y comunicación continua de los maestros. Proporcionar participación específica en torno a temas críticos en las reuniones de la PTA.
- ◇ Mantener recursos que las personas encargadas del cuidado de los niños puedan utilizar para revisar las tareas de los alumnos y recibir correspondencia relacionada con el trabajo escolar de su hijo, por: boletines mensuales y deberes escolares compartido en los sobres de los jueves, Talking Points y otras maneras de comunicarse..
- ◇ Notificar regularmente sobre el progreso del alumno a través de informes de progreso que muestran específicamente las áreas que el alumno domina y las áreas en las que deber mejorar.
- ◇ Llevar a cabo, para todos los alumnos, reuniones entre los padres y el profesor en el otoño y más a menudo, según sea necesario. Ofrecer opciones virtuales o en persona para las reuniones.

## Responsabilidad compartida para lograr un alto rendimiento académico

***Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban los materiales, la capacitación y los beneficios derivados de las alianzas entre las escuelas y los servicios sociales y académicos, las organizaciones comunitarias y las empresas, lo cual incluye***

- ◇ Ofrecer talleres para que las personas encargadas del cuidado de los niños sepan que herramientas y recursos hay disponibles, por ejemplo: Como arreglar su casa para que sus hijos tengan un buen desempeño escolar, Ayuda tecnológica, como prepararse para la reunión con el maestro. También conectarnos a las familias con la biblioteca pública del condado de Fairfax, el Centro de Recursos para padres, Northern Virginia Family Services, y otros recursos del condado y del distrito.
- ◇ Brindar oportunidades regulares para que el personal escolar informe directamente a las familias acerca de los programas académicos, de conducto y sociales disponibles por medio de cafés para padres, reuniones de la PTA y reuniones con los maestros.  
  
Fomentar la participación de los padres en los eventos de aprendizaje se ofrecen a las familias en los que los padres aprenden estrategias que pueden usar en casa para ayudar a su hijo a aprender y para que tengan la oportunidad de practicar esas estrategias con su hijo. Eventos incluyen noches de la lectura y matemáticas, eventos de integración de las artes, semana multicultural y más. Durante estos eventos, se proporcionará a las familias actividades y recursos que pueden utilizar en casa para fomentar el aprendizaje.
- ◇ Permitir que los padres utilicen recursos de la escuela, por ejemplo, family liaison, maestros, administradores, consejera escolar y el equipo de servicios sociales social.
- ◇ Ofrecer la ayuda de mentores para los alumnos por medio de exempleados, voluntarios de la comunidad y alumnos de las escuelas secundarias cercanas.
- ◇ Formar alianzas con empresas y organizaciones locales para aumentar o mejorar los eventos y los programas escolares como por ejemplo), INOVA Healthcare Systems, Northern Virginia Family Services, la Orquesta Sinfónica de Fairfax, Family Literacy, Food for Others, Holmes Run Acres, Kids Give Back y otros.
- ◇ Apoyar a los padres para que puedan obtener recursos ofrecidos por el condado y la comunidad, como por ejemplo El Departamento de servicios sociales del condado de Fairfax, Neighborhood Networks y INOVA Health Systems.
- ◇ Ofrecer extensión y capacitación para familias específicas, como por ejemplo Alfabetización Familiar.

## Dar la bienvenida a todas las familias

***Se hará todo lo posible para asegurar que todos los padres o personas encargadas del cuidado de los niños sean bien recibidos y se les brinde la oportunidad de participar activamente en la escuela, lo cual incluye:***

- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela con un saludo cálido al entrar la oficina, letreros en los pasillos y aulas, instrucciones en inglés y español, exhibiciones coloridas. Se saludarán a los alumnos cada día y participarán en una reunión de la mañana diaria para fomentar comunidades positivas en las aulas de clase
- ◇ Brindar servicios de interpretación para las reuniones de los padres con los profesores, los talleres y las reuniones generales.
- ◇ Traducir o interpretar todo lo que la escuela tenga que comunicar a los padres para que las personas encargadas del cuidado de los niños que prefieran recibir correspondencia en un idioma que no sea inglés y las que tengan algún impedimento visual o auditivo puedan recibir la información.
- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal ofreciendo la ayuda de un Family liaison para los que hablen español, uso de la aplicación Talking Points y la línea ULG, etc
- ◇ Ampliar el acceso para la participación familiar en reuniones informativas y sesiones de aprendizaje a través de opciones en persona y virtuales y proporcionando transporte cuando sea posible.

## Cláusulas del Compromiso

***El personal escolar, los padres/personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos deben trabajar juntos para garantizar el éxito estudiantil.***

### ***El personal:***

***Ofrecerá un plan de estudio e instrucción de alta calidad que permita que los alumnos tengan un alto rendimiento académico a través de las siguientes medidas:***

- ◇ El personal se enfocará en crear relaciones positivas con cada estudiante. Proporcionarán una sólida instrucción escalonada y trabajarán en colaboración para conocer y ayudar a cada estudiante por nombre, fortaleza y necesidad.
- ◇ Instruirá a todos los alumnos de acuerdo con las estrictas normas del estado, utilizando recursos pedagógicos aprobados.
- ◇ Ofrecerá apoyo capacitación profesional regularmente a todos los maestros para asegurarse de que todas las aulas se estén poniendo en práctica técnicas pedagógicas eficaces.
- ◇ Administración y el equipo de liderazgo asegurarán que los maestros tengan una comprensión común del currículo, utilicen practicas comunes y comprensión común de las necesidades de los alumnos por medio de reuniones del equipo para el aprendizaje colaborativo.

***Proporcionará a los alumnos un ambiente de aprendizaje acogedor y eficaz de la manera siguiente:***

- ◇ Establecerá claramente las expectativas en cuanto a la conducta de los alumnos y del aprendizaje académico.
- ◇ Fomentar comunidades en las clases por medio de la implementación de prácticas de Aula Responsiva. Esto incluye proveer tiempo en nuestro horario escolar para reuniones matutinas diarias y círculos de cierre.
- ◇ Apoyar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes a través de lecciones de consejería mensuales, grupos pequeños dirigidos por las consejeras, lecciones dirigidas por maestros utilizando el currículo 'Second Step' y otros enfoques.
- ◇ Monitorear el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas. Proporcionar comentarios significativos y específicos para apoyar necesidades por todos los estudiantes por su nombre y necesidad.

***Ayudará a las personas encargadas del cuidado de los niños a comprender el programa de la escuela de la siguiente manera:***

- ◇ Sostendrá una reunión anual para presentar información sobre los programas de Título I en la escuela, el plan de estudios y las evaluaciones del estado y de la división escolar, y la rendición de cuentas de la escuela ante el gobierno estatal y federal.
- ◇ Brindar múltiples oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños hagan preguntas y aporten información sobre los programas del Título I durante eventos comunitarios formales e informales. Esto incluirá brindar oportunidades para que las familias hagan preguntas y compartan sus comentarios.
- ◇ Mantener el sitio web escolar informativo y completo.

***Ayudará a de la siguiente manera a las personas encargadas del cuidado de los niños para que puedan participar activamente en el programa Título I de la escuela:***

- ◇ Incluir a los cuidadores como colaboradores en el desarrollo del Plan SIIP y los planes para el uso de los fondos de participación familiar del Título I.
- ◇ Seleccionar un padre para el puesto en el Consejo Asesor de Padres de Título 1 cada año.

**Los padres o personas encargadas del cuidado de los niños:*****Demostraremos de la siguiente manera que entendemos que la participación en la educación de nuestro hijo lo ayudara en su aprovechamiento:***

- ◇ Participaremos en las decisiones relacionadas con los programas de la escuela y la educación de nuestro hijo, y compartiremos nuestras preguntas o comentarios sobre los programas en la escuela de nuestro hijo.
- ◇ Asistiremos a una reunión de padres y maestros en octubre o noviembre del 2024.
- ◇ Mantendremos la comunicación con el maestro de nuestros hijos.
- ◇ Ayudaremos como voluntarios en el aula de nuestro hijo en las actividades de la escuela, según lo permita nuestro horario.
- ◇ Fomentaremos y apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo en casa y en la escuela.
- ◇ Hablaremos con nuestro hijo sobre su día escolar todos los días con énfasis en la nueva información aprendida, temas de interés y metas personales.
- ◇ Monitorearemos el progreso de nuestro hijo en los informes parciales, reportes de progreso, tareas y deberes en clase.
- ◇ Revisaremos el contenido de los documentos de comunicación con los padres.

**El alumno:*****Asumiré la responsabilidad de mejorar mi aprendizaje académico para satisfacer las normas estrictas del estado de la siguiente manera:***

- ◇ Asistiré a la escuela regularmente.
- ◇ Dormiré lo suficiente todas las noches.
- ◇ Seguiré las reglas de la escuela y del salón de clases. Esto incluye R.O.A.R. y expectativas en el aula.
- ◇ Me esforzaré al máximo y trabajaré con mis compañeros para completar las tareas de la clase.
- ◇ Pediré ayuda cuando la necesite.
- ◇ Entregaré a mis padres todas las notas y hojas que mi maestro envié a casa.
- ◇ Leerme a mí mismo o pedir que miembros de mi familia me lean por lo menos 20 minutos cada día.
- ◇ Practicaré las habilidades matemáticas en casa o buscaré conexiones en la vida real del contenido matemática.

**R.O.A.R.****R – Reconocer mi valor****O – Otra gente importan****A – Siempre listo para aprender****R – Respetar la propiedad**