

# Título I Política y Compromiso para fomentar la participación de los padres y la familia

## Objetivo de esta política y compromiso

*Se hará todo lo posible para expresar claramente la intención de la escuela de interactuar con los padres/personas encargadas del cuidado de los niños en el proceso educativo y estimularlos a participar en el mismo*

Woodburn Elementary es una escuela Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) y utiliza la subvención del programa Título I para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudar a todos los alumnos a alcanzar los objetivos del Programa de Estudios de FCPS y de las Normas del Aprendizaje de Virginia. Para alcanzar esta meta es fundamental formar una alianza con las familias.

Conforme al Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del programa Título I colaboren con las familias para elaborar y mantener una política de participación de los padres y la familia que describa qué está haciendo la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos e incluya un compromiso entre el hogar y la escuela que exprese la alianza entre el personal, las personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos para lograr que todos los alumnos alcancen altas metas académicas.

Woodburn Elementary elaboró esta política y compromiso con los miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar 2020-2021. Varios de las cláusulas específicamente estipulan las expectativas estatales o federales para la política y compromiso.

A todas las personas encargadas del cuidado de los niños se les entrega esta política y compromiso en un idioma que las familias pueden entender. A las personas encargadas del cuidado de los niños se les ofrecen oportunidades para dar sus comentarios hasta finales de Octubre 2020. Los comentarios se presentan con la política y compromiso de la escuela a las oficinas centrales y al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Esta política y este compromiso se ponen a disposición de toda la comunidad escolar en la página internet de la escuela.

## Fechas Importantes

### Reuniones con el profesor

- Primera reunión antes del 3 de noviembre 2020
- Fechas adicionales, según sea necesario

### Periodo del informe de progreso

- Noviembre 12, 2020
- Febrero 4, 2021
- Abril 15, 2021
- Junio 11, 2021

### Eventos escolares

- Feria de recursos y distribución de computadoras portátiles – Agosto 25 -Septiembre 2
- Orientación virtual -Septiembre 2, 2020
- Bienvenida Wildcats (práctica técnica) – Septiembre 3, 2020
- Noche de Regreso a la Escuela-Septiembre 16, 2020
- Concierto de Invierno- Diciembre 2020
- Raise a Reader – Febrero 2021
- Concierto de Primavera – Junio 2021
- Noche de Integración de las Artes – TBD
- Noche de Desarrollo de Aprendices para Toda la Vida-TBD

## Eventos Continuos

- Distribución de recursos (según sea necesario)
- Cafés para padres (mensualmente)
- Reuniones matutinas de toda la escuela (trimestrales)
- Asambleas de proyectos de positividad (trimestrales)
- Programas de Enriquecimiento después de la Escuela
- Reuniones de la PTA (mensualmente)
- Eventos comunitarios de la PTA (mensuales)

## Fortalecer la capacidad de participación de los padres

*Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o las personas a cargo de los niños participen activamente en la elaboración, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I en la escuela, lo cual incluye:*

- ◇ Permitir que en los comités los miembros de las familias tengan voz en la forma de decisiones, como por ejemplo Comité de la Participación de los Padres. Esto incluye coordinar eventos escolares con la PTA.
- ◇ Solicitar la opinión de las personas encargadas del cuidado de los niños al elaborar el Plan de Mejora Escolar (SIIP), el Plan Título I a Nivel Escolar, la Política del Programa Título I para la Participación de la Familia y Compromiso entre el Hogar y la Escuela, y los planes para utilizar los fondos del programa Título I para aumentar la participación de la familia.
- ◇ Averiguar lo que opinan las familias acerca de los programas incluidos en el Plan Título I a Nivel Escolar, ofrecerles a las personas encargadas del cuidado de los niños diferentes métodos para que digan lo que piensan sobre los programas que no consideren adecuados, y entregar a las oficinas centrales de FCPS los comentarios recibidos junto con el Plan Título I a Nivel Escolar.
- ◇ Invitar a los miembros de las familias a ayudar a organizar y a realizar una variedad de eventos escolares para crear un ambiente de responsabilidad colectiva, como por ejemplo Criar un Lector (Raise a Reader), eventos de enriquecimiento y otros eventos. Incluye pidiendo ideas de la comunidad sobre temas para cafés mensuales.
- ◇ Brindar oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños ayuden como voluntarios en la escuela de diferentes maneras, como por ejemplo padres de nivel de grado, lectores invitados, etc.
- ◇ Animar a las familias a participar en la evaluación anual del contenido y de la eficacia de la política del programa Título I para fomentar la participación de la familia a nivel de división escolar para poder identificar los siguientes aspectos:
  - ◇ barreras que limitan la participación de las familias
  - ◇ maneras de apoyar a los miembros de las familias para que puedan ayudar más en el aprendizaje de sus hijos ,y
  - ◇ estrategias para respaldar la interacción exitosa entre la escuela y las familias.

## Comunicación eficaz con los padres

*Se hará todo lo posible para garantizar que los padres o las personas encargadas del cuidado de los niños reciban información útil de manera oportuna, lo cual incluye:*

- ◇ Usar varios métodos para comunicarse con las familias, como por ejemplo boletines semanales para padres de maestros y administradores, sobres de los Facebook, Twitter y el uso de la página web de nuestra escuela y la aplicación Talking Points.
- ◇ Alentar a todas las personas encargadas del cuidado de los niños a que asistan a una reunión anual en septiembre, para informarles sobre los servicios del programa Título I, explicarles los requisitos que deben llenarse para obtener la subvención de Título I e informarles a las familias sobre el derecho que tienen de participar en la educación de su hijo.
- ◇ Compartir información sobre el rendimiento estudiantil y escolar con las familias de forma tal que los motive a decir lo que piensan sobre cómo mejorar el rendimiento para satisfacer las exigentes normas académicas del estado de Virginia, como por ejemplo informes parciales, reportes de progreso, reporte de progreso de VDOE de la escuela. Se compartirá datos relevantes durante el año escolar en las reuniones de la PTA.
- ◇ Brindar oportunidades durante el año para ayudar a las familias a comprender mejor las metas la escuela tiene para los alumnos y para encontrar la manera de mejorar el aprendizaje de los alumnos de la siguiente manera: Noches de compartir el plan de estudio, reuniones con los maestros y comunicación continua de los maestros.
- ◇ Mantener recursos que las personas encargadas del cuidado de los niños puedan utilizar para revisar las tareas de los alumnos y recibir correspondencia relacionada con el trabajo escolar de su hijo, como por ejemplo: resúmenes semanales de cada grado, boletines mensuales y deberes escolares compartido virtualmente.
- ◇ Notificar regularmente sobre el progreso del alumno a través de informes de progreso que muestran específicamente las áreas que el alumno domina y las áreas en las que deber mejorar.
- ◇ Llevar a cabo, para todos los alumnos, reuniones entre los padres y el profesor por lo menos anualmente en el otoño y más a menudo, según sea necesario.

## Responsabilidad compartida para lograr un alto rendimiento académico

*Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban los materiales, la capacitación y los beneficios derivados de las alianzas entre las escuelas y los servicios sociales y académicos, las organizaciones comunitarias y las empresas, lo cual incluye:*

- ◇ Ofrecer talleres para que las personas encargadas del cuidado de los niños sepan que herramientas y recursos hay disponibles, como por ejemplo: Como arreglar su casa para que sus hijos tengan un buen desempeño escolar, Ayuda tecnológica, como prepararse para la reunión con el maestro. También conectarnos a las familias con la biblioteca pública del condado de Fairfax, el Centro de Recursos para padres, y otros recursos del condado y del distrito.
- ◇ Brindar oportunidades regulares para que el personal escolar informe directamente a las familias acerca de los programas académicos, de conducto y sociales disponibles por medio de cafés para padres, reuniones de la PTA y reuniones con los maestros.
- ◇ Fomentar la participación de los padres en los eventos de aprendizaje se ofrecen a las familias en los que los padres aprenden estrategias que pueden usar en casa para ayudar a su hijo a aprender y para que tengan la oportunidad de practicar esas estrategias con su hijo, como por ejemplo: La Noche de Desarrollar Aprendices por Toda la Vida. También se proporcionar a las familias actividades y recursos que pueden utilizar en casa para fomentar el aprendizaje.
- ◇ Permitir que los padres utilicen recursos de la escuela, como por ejemplo parent liaison, maestros administradores, consejera escolar y el equipo de servicios sociales social.
- ◇ Ofrecer la ayuda de mentores para los alumnos por medio de exempleados, voluntarios de la comunidad y alumnos de las escuelas secundarias cercanas.
- ◇ Formar alianzas con empresas y organizaciones locales para aumentar o mejorar los eventos y los programas escolares como por ejemplo Cambiando la educación a través de las artes (asociación con el Kennedy Center), INOVA Healthcare systems, Food for Others, Family Literacy, Shoes4Kids, McLean Bible Church y otros.
- ◇ Apoyar a los padres para que puedan obtener recursos ofrecidos por el condado y la comunidad, como por ejemplo El Departamento de servicios sociales del condado de Fairfax, Neighborhood Networks y INOVA Health Systems.

## Dar la bienvenida a todas las familias

*Se hará todo lo posible para asegurar que todos los padres o personas encargadas del cuidado de los niños sean bien recibidos y se les brinde la oportunidad de participar activamente en la escuela, lo cual incluye:*

- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela con un saludo cálido al entrar la oficina, letreros en los pasillos y aulas, instrucciones en inglés y español, exhibiciones coloridos. Se saludarán a los alumnos cada día y participarán en una reunión de la mañana diaria para fomentar comunidades positivas en las aulas de clase
- ◇ Brindar servicios de interpretación para las reuniones de los padres con los profesores, los talleres y las reuniones generales.
- ◇ Traducir o interpretar todo lo que la escuela tenga que comunicar a los padres para que las personas encargadas del cuidado de los niños que prefieran recibir correspondencia en un idioma que no sea inglés y las que tengan algún impedimento visual o auditivo puedan recibir la información.
- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal ofreciendo la ayuda de un parent liaison para los que hablen español, uso de la aplicación Talking Points y la línea ULG.
- ◇ Brindar más oportunidades para que las familias participen en las reuniones informativas y las sesiones de aprendizaje a través de intérpretes y dispositivos de traducción, folletos en inglés y español, mensajes de News You Choose y eNotify en inglés y español.

## Cláusulas del Compromiso

*El personal escolar, los padres/personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos deben trabajar juntos para garantizar el éxito estudiantil.*

### El personal:

**Ofrecerá un plan de estudio e instrucción de alta calidad que permita que los alumnos tengan un alto rendimiento académico a través de las siguientes medidas:**

- ◇ Instruirá a todos los alumnos de acuerdo con las estrictas normas del estado, utilizando recursos pedagógicos aprobados.
- ◇ Ofrecerá apoyo capacitación profesional regularmente a todos los maestros para asegurarse de que todas las aulas se estén poniendo en práctica técnicas pedagógicas eficaces.
- ◇ Administración y el equipo de liderazgo asegurarán que los maestros tengan una comprensión común del currículo, utilicen practicas comunes y comprensión común de las necesidades de los alumnos por medio de reuniones del equipo para el aprendizaje colaborativo.

**Proporcionará a los alumnos un ambiente de aprendizaje acogedor y eficaz de la manera siguiente:**

- ◇ Establecerá claramente las expectativas en cuanto a la conducta de los alumnos y el aprendizaje académico.
- ◇ Fomentar comunidades en las clases por medio de la implementación de prácticas de Aula Responsiva. Esto incluye reuniones matutinas diarias y círculos de cierre.
- ◇ Nos enfocaremos en apoyar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes a través de lecciones de consejería, lecciones dirigidas por maestros y otros enfoques.
- ◇ Crear comunidad escolar utilizando los rasgos de personalidad del Proyecto de la Positividad
- ◇ Proporcionar comentarios significativos y específicos para ayudar que los estudiantes cumplen sus objetivos establecidos.
- ◇ Monitorear el trabajo de los estudiantes y volver a enseñar o ampliar conceptos cuando sea necesario.

**Ayudará a las personas encargadas del cuidado de los niños a comprender el programa de la escuela de la siguiente manera:**

- ◇ Sostendrá una reunión anual para presentar información sobre los programas de Título I en la escuela, el plan de estudios y las evaluaciones del estado y de la división escolar, y la rendición de cuentas de la escuela ante el gobierno estatal y federal.
- ◇ Brindar múltiples oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños hagan preguntas y aporten información sobre los programas del Título I durante eventos comunitarios formales e informales. Esto incluirá brindar oportunidades para que las familias hagan preguntas y compartan sus comentarios durante las reuniones de la PTA.
- ◇ Publicar fotos interesantes y relevantes en Facebook, Twitter y el sitio web de la escuela.
- ◇ Mantener el sitio web escolar informativo y completo.

**Ayudará a de la siguiente manera a las personas encargadas del cuidado de los niños para que puedan participar activamente en el programa Título I de la escuela:**

- ◇ Incluirá a las personas encargadas del cuidado de los niños como miembros del comité a cargo de elaborar el Plan de Mejora Escolar (SIP) y como colaboradores para desarrollar el Plan Título I a Nivel Escolar y los planes para utilizar los fondos del programa Título I para fomentar la participación de las familias.
- ◇ Seleccionar un padre para el puesto en el Consejo Asesor de Padres de Título 1 cada año

**Los padres o personas encargadas del cuidado de los niños:*****Demostraremos de la siguiente manera que entendemos que la participación en la educación de nuestro hijo lo ayudara en su aprovechamiento:***

- ◇ Participaremos en las decisiones relacionadas con los programas de la escuela y la educación de nuestro hijo, y compartiremos nuestras preguntas o comentarios sobre los programas en la escuela de nuestro hijo.
- ◇ Ayudaremos como voluntarios en el aula de nuestro hijo o en las actividades de la escuela, según lo permita nuestro horario.
- ◇ Fomentaremos y apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo en casa y en la escuela.
- ◇ Hablaremos con nuestro hijo sobre su día escolar todos los días con énfasis en la nueva información aprendida, temas de interés y metas personales.
- ◇ Monitorearemos el progreso de nuestro hijo en los informes parciales, reportes de progreso, tareas y deberes en clase.
- ◇ Revisaremos el contenido de los documentos semanales de comunicación con los padres, los boletines mensuales, los boletines semanales de la administración y el sitio web de la escuela.

**El alumno:*****Asumiré la responsabilidad de mejorar mi aprendizaje académico para satisfacer las normas estrictas del estado de la siguiente manera:***

- ◇ Dormiré lo suficiente todas las noches.
- ◇ Llegaré a la escuela a tiempo salvo que este enfermo.
- ◇ Me esforzare al máximo y trabajare con mis compañeros para completar las tareas de la clase.
- ◇ Entregare a mis padres todas las notas y hojas que me maestro envié a casa.
- ◇ Leer a mí mismo o pedir que miembros de mi familia me lean por lo menos 20 minutos cada día.
- ◇ Practicaré las habilidades matemáticas en casa o buscaré conexiones en la vida real del contenido matemática.